

## Descriptif des Unités d'Enseignement Semestre 1 du parcours Physique-Chimie du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré

### FICHE DESCRIPTIVE D'UE - S1

<b>PARCOURS PHYSIQUE-CHEMIE MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>Enseigner la physique</b>	
<b>ECTS :</b>	<b>15</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants :</b>	<b>100 dont TP : 100</b>	
<b>Responsable de l'UE :</b> LACHAUD Yves, UM		
<b>Objectif(s)</b>	<p>L'objectif est de maîtriser les savoirs académiques au programme de physique des classes de collège, lycée et post-baccalauréat (BTS, classes préparatoires). Ces savoirs académiques seront mis en relation avec une démarche scientifique et expérimentale couvrant tous les domaines de la physique. La démarche expérimentale ainsi que l'analyse de documents serviront à construire des séquences pédagogiques applicables au collège ou lycée.</p> <p>L'histoire des sciences sera également abordée lorsque le sujet s'y prêtera.</p>	
<b>Démarche pédagogique</b>	Démarche expérimentale, analyse de documents, entraînement aux épreuves écrites du concours.	
<b>Lien avec d'autres UE</b>	Le travail sur la maîtrise des contenus disciplinaire de physique en vue de l'obtention du concours est poursuivi dans les UE du second semestre «Préparation aux épreuves expérimentales en physique » et « Préparation à l'oral 2 ».	
<b>Compétences professionnelles visées</b> <small>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2013)</small>	<b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b> C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier  <b>Compétences communes à tous les professeurs</b> P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	
<b>Évaluation</b>	Les modalités d'évaluation sont votées chaque année au sein de l'Université.	

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S1

<b>PARCOURS PHYSIQUE-CIMIE</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>	
<b>MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>			
<b>INTITULÉ</b>	<b>Enseigner la chimie</b>		
<b>ECTS :</b>	<b>12,5</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants :</b>	<b>100</b>	<b>dont CM : 30</b>	<b>dont TD : 70</b>
<b>Responsable de l'UE :</b> DALVERNY Anne-Laure, UM,			
<b>Objectif(s)</b>	L'objectif est de maîtriser les savoirs académiques au programme de chimie des classes de collège, lycée et post-baccalauréat (BTS, classes préparatoires). Ces savoirs académiques seront mis en relation avec une démarche scientifique couvrant tous les domaines de la chimie. La démarche expérimentale ainsi que l'analyse de documents serviront à construire des séquences pédagogiques applicables au collège ou lycée. L'histoire des sciences sera également abordée lorsque le sujet s'y prêtera.		
<b>Démarche pédagogique</b>	Entraînement aux épreuves écrites du concours, analyse de documents.		
<b>Principaux contenus de formation</b>	Chimie des solutions, électrochimie, thermodynamique et cinétique chimique, chimie organique.		
<b>Lien avec d'autres UE</b>	Le travail sur la maîtrise des contenus disciplinaire de chimie en vue de l'obtention du concours est poursuivi dans les UE du second semestre «Préparation aux épreuves expérimentales en chimie » et « Préparation à l'oral 2 ».		
<b>Compétences professionnelles visées</b> (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013)	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication  C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier  C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique  P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p>		
<b>Évaluation</b>	Les modalités d'évaluation sont votées chaque année au sein de l'Université.		