

Descriptif des Unités d'Enseignement Semestre 1 du parcours Mathématiques- Sciences en lycée professionnel du master MEEF 2nd degré

FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S1

PARCOURS MATHÉMATIQUES-SCIENCES MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 1
INTITULÉ	Compléments disciplinaires en Mathématiques	
ECTS : 2,5		
Nombre d'heures étudiants : 25 dont TD : 25		
Responsable de l'UE : Jean-Michel Oudom (UM)		
Objectif(s)	L'objectif de cette UE est d'apporter des compléments disciplinaires en mathématiques aux étudiants en fonctions de leur cursus et de leur permettre soit d'approfondir certaines notions, soit de se remettre à niveau.	
Démarche pédagogique	TD de Mathématique	
Lien avec d'autres UE	L'enseignement de cette UE se fait en relation étroite avec celui de l'UE « Cours TD et Didactique de Mathématique. » Il est partiellement mutualisé avec la préparation au CAPES interne	
Compétences professionnelles visées	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p>	
Évaluation	Les modalités d'évaluation sont votées chaque année au sein de l'Université.	

FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S1

PARCOURS MATHÉMATIQUES-SCIENCES MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 1
INTITULÉ	Compléments disciplinaires en Physique-Chimie	
ECTS : 2,5		
Nombre d'heures étudiants : 25 dont TD : 25		
Responsable de l'UE : Michel Paris (UM)		
Objectif(s)	L'objectif de cette UE est d'apporter des compléments disciplinaires en Physique-Chimie aux étudiants en fonctions de leur cursus et de leur permettre soit d'approfondir certaines notions, soit de se remettre à niveau.	
Démarche pédagogique	TD de Physique-Chimie	
Lien avec d'autres UE	L'enseignement de cette UE se fait en relation étroite avec celui des UE « Cours, TD et Didactique de Chimie » et « Cours, TD et Didactique de Physique »	
Compétences professionnelles visées	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p>	
Évaluation	Les modalités d'évaluation sont votées chaque année au sein de l'Université.	

FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S1

PARCOURS MATHÉMATIQUES-SCIENCES		MASTER 1 : SEMESTRE 1
MENTION 2nd DEGRÉ		
INTITULÉ	Cours, TD, et Didactique de Mathématiques	
ECTS : 7,5		
Nombre d'heures étudiants : 75 dont CM : 15 dont TD : 60		
Responsable de l'UE : Jean-Michel Oudom (UM)		
Objectif(s)	L'objectif de cette UE est de revenir sur les connaissances mathématiques de nos étudiants, de les compléter et de les mettre dans la perspective de leur future pratique professionnelle et de la réussite du concours.	
Démarche pédagogique	Cours et TD de mathématiques	
Principaux contenus de formation	Analyse : suites, séries, fonctions, développement limités, intégration, équations différentielles, Fourier. Géométrie : géométrie plane, utilisation des nombres complexes en géométrie Probabilités-Statistiques : probabilités élémentaires, loi binomiale, loi de Poisson, loi normale, intervalle de fluctuation, de confiance. Bases de la didactique de l'enseignement des mathématiques en lycée professionnel.	
Compétences professionnelles visées	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p>	
Évaluation	Les modalités d'évaluation sont votées chaque année au sein de l'Université.	

FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S1

PARCOURS MATHÉMATIQUES-SCIENCES MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 1	
INTITULÉ	Cours, TD, et Didactique de Physique		
ECTS : 7,5			
Nombre d'heures étudiants : 75		dont CM : 15	dont TD : 50
dont TP : 10			
Responsable de l'UE : Michel Paris (UM)			
Objectif(s)	L'objectif de cette UE est de revenir sur les connaissances en sciences physiques de nos étudiants, de les compléter et de les mettre dans la perspective de leur future pratique professionnelle et de la réussite du concours.		
Démarche pédagogique	Cours et TD de Sciences Physiques		
Principaux contenus de formation	Mécanique, Thermodynamique et Électricité en lien avec les écrits du concours		
Compétences professionnelles visées	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p>		
Évaluation	Les modalités d'évaluation sont votées chaque année au sein de l'Université.		