

## Descriptif des Unités d'Enseignement du Semestre 1 du parcours Lettres Modernes / Lettres Classiques du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré

### FICHE DESCRIPTIVE D'UE 1 – S1

<b>PARCOURS LETTRES CLASSIQUES ET MODERNES</b> <b>MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>UE1. Maîtriser et réfléchir les savoirs académiques</b>	
<b>ECTS :</b>	<b>12</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants :</b>	<b>95</b>	<b>dont CM : 47.5      dont TD : 47.5</b>
<b>Responsable de l'UE : N.C</b>		
<b>Objectif(s)</b>	Préparer à l'épreuve écrite 1 du concours (dissertation)	
<b>Démarche pédagogique</b>	entraînement à la dissertation	
<b>Principaux contenus de formation</b>	Méthodologie de la dissertation/savoirs académiques sur la théorie littéraire, en lien avec la recherche (genres, histoire, théorie et critique littéraire)	
<b>Articulation avec la recherche</b>	Cours de théorie et critique littéraire mutualisé avec le Master Recherche	
<b>Liste des ECUES</b>	<b>Ecue 1.1 :</b> genres et histoire littéraires, méthodologie de la dissertation <b>Ecue 1.2 :</b> Théories et critique littéraire	
<b>Compétences professionnelles visées</b>  (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013)	<b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b> C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel  <b>Compétences communes à tous les professeurs</b> P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	
<b>Évaluation</b>	Écrit type dissertation	

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE 2 –S1

<b>PARCOURS LETTRES CLASSIQUES ET MODERNES</b> <b>MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>UE 2. Outils et analyse de la pratique professionnelle</b>	
<b>ECTS :</b>	<b>3,5</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants :</b>	<b>30</b>	<b>dont CM :    dont TD : 30</b>
<b>Responsable de l'UE :</b> N.C		
<b>Objectif(s)</b>	Entraînement à l'épreuve orale 1 du concours (explication de texte)	
<b>Démarche pédagogique</b>	analyse de textes (commentaire)	
<b>Principaux contenus de formation</b>	Méthodologie de l'explication de textes	
<b>Compétences professionnelles visées</b>  (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013)	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b> C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b> P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p>	
<b>Évaluation</b>	Oral : explication de texte	

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE 3 – S1

<b>PARCOURS LETTRES CLASSIQUES ET MODERNES</b> <b>MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>UE 3. Langues</b>	
<b>ECTS :</b>	<b>6</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants :</b>	<b>75</b>	<b>dont CM : 37.5</b> <b>dont TD : 37.5</b>
<b>Responsable de l'UE :</b> N.C		
<b>Objectif(s)</b>	Préparation à l'épreuve écrite 2 du concours/ épreuve orale 1 du concours	
<b>Démarche pédagogique</b>	Écrit type concours	
<b>Principaux contenus de formation</b>	Pour les LM : histoire de la langue, grammaire, stylistique, didactique de la grammaire (réflexion à partir d'un dossier.) Pour les LC : entraînement à la version grecque et latine, réflexion didactique à partir d'un dossier.	
<b>Liste des ECUES</b>	<b><i>Lettres Modernes :</i></b> Langues (histoire de la langue, grammaire, stylistique, didactique de la grammaire)  <b><i>Lettres Classiques :</i></b> Latin / Grec	
<b>Compétences professionnelles visées</b>  (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013)	<b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b> C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel  <b>Compétences communes à tous les professeurs</b> P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves	
<b>Évaluation</b>	Écrit type concours	

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE 4 – S1

<b>PARCOURS LETTRES CLASSIQUES ET MODERNES</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>	
<b>MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>			
<b>INTITULÉ</b>	<b>UE 4. Culture commune et mise en situation professionnelle</b>		
<b>ECTS :</b>	<b>5,5</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants :</b>	<b>75h</b>	<b>dont CM : 12.5 (+5/2.5)</b>	<b>dont TD : 57.5 (+5/2.5)</b>
<b>Responsable de l'UE :</b> N.C			
<b>Objectif(s)</b>	Préparation épreuve orale 2 du concours/ stage et accompagnement du stage		
<b>Principaux contenus de formation</b>	Enseignements sur le référentiel des compétences et le métier d'enseignant (fonctionnaire)/ enseignements théoriques et pratiques sur la construction de cours		
<b>Lien avec le stage</b>	Le stage est intégré à cette UE. Travail dans les différents ECUE en étroite relation avec le stage.		
<b>Liste des ECUES</b>	4.1 Concevoir, programmer et mettre en œuvre un enseignement 4.2 Stage dont C2i2e (partie A) 4.3 Connaissance du système éducatif		
<b>Compétences professionnelles visées</b>  (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013)	<b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b> C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel  <b>Compétences communes à tous les professeurs</b> P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves		
<b>Évaluation</b>	4.1 : construction d'une séquence d'enseignement 4.2 : analyse critique d'une séance/ ou analyse critique d'une séance et Dossier TICE appliquées aux Lettres dans le secondaire.		