

## Descriptif des Unités d'Enseignement du Semestre 1 du parcours Histoire-Géographie du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré

### FICHE DESCRIPTIVE DE L'UE 1 – S1

<b>PARCOURS HISTOIRE- GÉOGRAPHIE MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>		
<b>INTITULÉ</b>		<b>UE 1 : Maîtriser et réfléchir les savoirs académiques 1</b>		
<b>ECTS : 12 ECTS</b>				
<b>Nombre d'heures étudiants : 114 h. dont CM : 82 CM dont TD : 32</b>				
<b>Responsables de l'UE : C. Barniaudy (UPVD) – A. Colas (UPVM3)</b>				
<i>N° ECUE</i>	<i>Coef ECUE dans l'UE</i>	<i>Intitulés</i>	<i>Volume horaire</i>	
			<i>CM</i>	<i>TD</i>
<i>ECUE 1.1</i>	<i>9 ects</i>	<i>Enseignements disciplinaires : Préparation à la composition (Universités de Perpignan et de Montpellier)</i>	<i>70</i>	<i>20</i>
<i>ECUE 1.2</i>	<i>3 ects</i>	<i>Recherche en histoire – géographie (idem)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<b>Volume horaire Total</b>			<b>114 H/étudiant</b>	
<b>Objectif(s) de l'UE</b>		Préparer aux épreuves écrites du concours du Capes externe d'Histoire-Géographie (Voir le détail des objectifs par ECUE ci-dessous)		
<b>Démarche pédagogique</b>		Cours magistral, Travaux Dirigés et entraînements		
<b>Principaux contenus de formation</b>		Voir le détail du contenu par ECUE ci-dessous		
<b>Compétences professionnelles visées</b>		P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		
<b>Évaluation</b>		Une seule évaluation : composition d'Histoire ou de Géographie (première épreuve du premier « capes blanc »)		

## FICHE DESCRIPTIVE ECUE 1.1

<b>INTITULÉ</b>	<b>Enseignements disciplinaires Histoire et Géographie : préparation à la composition</b>
<b>ECTS :</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Nombre d'heures étudiants :</b>	<b>90 dont CM : 70 dont TD : 20</b>
<b>Responsables de l'ECUE :</b> C. Barniaudy (UPVD) – A. Colas (UPVM3)	
<b>Objectif(s)</b>	<p><b>Préparation au concours du Capes externe d'Histoire Géographie</b></p> <p>Ce module cible plus spécifiquement la <b>préparation aux épreuves écrites</b>, notamment la composition en Histoire ou en Géographie (première épreuve) mais participe également à assurer les bases de connaissance pour la deuxième épreuve écrite (commentaire de documents en Histoire ou en Géographie). L'entraînement à la rédaction de l'exercice universitaire de la composition est également l'objectif visé.</p>
<b>Démarche pédagogique</b>	Cours Magistral, Travaux Dirigés et Entraînements
<b>Principaux contenus de formation</b>	<p>Étude des six questions au programme du concours (3 en Histoire, 3 en Géographie) sous forme de CM et TD soit pour l'année 2015/2016 :</p> <p><b>HISTOIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le monde romain de 70 av. J.-C. à 73 ap. J.-C. (question maintenue).</li> <li>- Gouverner en Islam entre le x siècle et le xv siècle (Iraq jusqu'en 1258, Syrie, Hijaz, Yémen, Égypte, Maghreb et al-Andalus) (question maintenue).</li> <li>- Citoyenneté, république, démocratie en France de 1789 à 1899 (question maintenue).</li> </ul> <p><b>GEOGRAPHIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Géographie des mers et des océans (question maintenue)</li> <li>- La France : mutations des systèmes productifs (question maintenue)</li> <li>- l'Union Indienne (question nouvelle)</li> </ul>
<b>Compétences professionnelles visées</b>	<p>PI. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>Les compétences visées sont d'amener les étudiants à une maîtrise élevée des contenus scientifiques des questions au programme et plus largement des concepts des deux disciplines, ainsi qu'à une réflexion épistémologique et didactique nécessaire à leur bonne intelligence.</p>
<b>Évaluation</b>	<p>Une dissertation de 5 heures en décembre ou janvier, soit en géographie, soit en histoire, la discipline non retenue tombant au S2. L'étude de documents qui est accouplée à la composition est toujours donnée dans l'autre discipline non retenue en composition (ex : Composition Géographie + étude de documents Histoire)</p>

## FICHE DESCRIPTIVE ECUE 1.2

<b>INTITULÉ</b>	<b>Recherche en histoire et en géographie 1</b>
<b>ECTS :</b>	<b>3</b>
<b>Nombre d'heures étudiants :</b>	<b>24    dont CM : 12    dont TD : 12</b>
<b>Responsables de l'ECUE :</b> C. Barniaudy (UPVD) – A. Colas (UPVM3)	
<b>Objectif(s)</b>	Donner une base historiographique pour la compréhension des questions du programme. Il s'agit de situer les deux disciplines à travers leur histoire, leurs enjeux épistémologiques, leurs problèmes didactiques et les débats qui les traversent, en intégrant la démarche de recherche dans le cadre de la préparation des questions au concours
<b>Démarche pédagogique</b>	Cours Magistral – étude d'extraits documentaires
<b>Principaux contenus de formation</b>	Etude des principaux enjeux, débats et thèmes historiographiques des questions au programme en histoire et en géographie. Sous forme de cours magistral intégrant des études d'extraits documentaires (ouvrages, articles...), les cours explorent les grands courants de l'Histoire et de la Géographie, les principaux auteurs, les ouvrages de référence ainsi que les notions ou les concepts moteurs des disciplines et transcrits dans les programmes scolaires.
<b>Compétences professionnelles visées</b>	Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique  Ici les compétences visées portent plus spécifiquement sur la connaissance des disciplines elles-mêmes : leurs histoires, leurs concepts et notions, leurs méthodes, leurs apports. Il s'agit aussi pour le futur enseignant d'apprendre à faire le lien entre recherche et enseignement.
<b>Évaluation</b>	<b>Mutualisation des notes à partir de l'épreuve de l'Ecue 1.1 :</b> Les aspects historiographiques sont <i>de facto</i> insérés dans la composition (introduction, développement, et conclusion) et se retrouvent abordés dans les autres épreuves du CAPES.

## FICHE DESCRIPTIVE DE L'UE 2 – S1

<b>PARCOURS HISTOIRE-GÉOGRAPHIE</b> <b>MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>		
<b>INTITULÉ</b>		<b>UE 2 : Outils et analyse de la pratique professionnelle 1</b>		
<b>ECTS :</b>		<b>9,5 ects</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants :</b>		<b>90</b>	<b>dont CM : 49</b>	<b>dont TD : 41</b>
<b>Responsables de l'UE :</b> C. Barniaudy (UPVD) – A. Colas (UPVM3)				
<i>N° ECUE</i>	<i>Coef ECUE dans l'UE</i>	<i>Intitulés</i>	<i>Volume horaire</i>	
			<i>CM</i>	<i>TD</i>
<i>ECUE 2.1</i>	<i>6 ects</i>	<i>Enseignements disciplinaires : préparation aux épreuves sur documents</i>	<i>32</i>	<i>23</i>
<i>ECUE 2.2</i>	<i>3.5 ects</i>	<i>Enseignements didactiques dont outils numériques 1</i>	<i>17</i>	<i>18</i>
<b>Volume horaire Total</b>			<b>90 H/étudiant</b>	
<b>Objectif(s) de l'UE</b>		<p><b>Préparer aux épreuves du CAPES et au métier enseignant.</b>            Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation des épreuves sur documents du Capes externe d'Histoire Géographie (une épreuve sur document à l'écrit et une épreuve sur documents à l'oral). Les compétences visées sont avant tout disciplinaires, et incluent la didactique des deux disciplines au concours (Voir le détail des objectifs par ECUE ci-dessous).</p>		
<b>Démarche pédagogique</b>		Voir chacune des deux ECUE de cet UE		
<b>Principaux contenus de formation</b>		Voir chacune des deux ECUE de cet UE		
<b>Lien avec le stage</b>		Articulation avec le stage : voir fiche UE 3 – ECUE 3.2 - S1		
<b>Lien avec d'autres UE</b>		Lien avec l'ECUE 1.1 pour préparation à l'écrit (voir fiche UE 1 – S1) Lien avec l'ECUE 2.1(S2) pour préparation à l'oral (voir UE 2 – S2)		
<b>Compétences professionnelles visées</b>		<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b>            C1. Faire partager les valeurs de la République            C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école            C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques            C7. Maîtriser la langue française à des fins de communication            C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b>            P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique            P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p>		
<b>Évaluation</b>		Voir le détail de chacune des deux ECUE de cet UE		

## FICHE DESCRIPTIVE ECUE n° 2.1

<b>INTITULÉ</b>	<b>Enseignements disciplinaires Histoire-Géographie : Préparation aux épreuves sur documents</b>
<b>ECTS : 6 ECTS</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants : 55      dont CM : 32      dont TD : 23</b>	
<b>Responsables de l'ECUE : C. Barniaudy (UPVD) – A. Colas (UPVM3)</b>	
<b>Objectif(s)</b>	<b>Préparer les étudiants à la seconde épreuve écrite du CAPES d'Histoire Géographie.</b> Préparation spécifique au commentaire de documents et de dossiers documentaires. Il s'agit ici d'amener les étudiants à maîtriser l'exercice du commentaire sur des documents de nature variée (épreuve de commentaire de documents à l'écrit et épreuve orale sur dossier), d'organiser une réflexion prenant en compte, dans le traitement d'une question relative à un sujet d'étude déterminé, les dimensions scientifiques, épistémologiques et didactiques.
<b>Démarche pédagogique</b>	Simulation des écrits lors des séances, entraînements aux dossiers, présentation des copies (anonymes) corrigées au CAPES, compte-rendu de correcteurs, méthodologie du commentaire composé de documents en histoire et en géographie.
<b>Principaux contenus de formation</b>	Cours et entraînements sur dossiers documentaires
<b>Compétences professionnelles visées</b>	Voir compétences détaillés dans fiche UE ci-dessus Attention particulière au sens critique du futur enseignant.
<b>Évaluation</b>	<b>Une étude de documents de 5h (seconde épreuve du premier « capes blanc » en décembre/janvier) soit en géographie, soit en histoire, la discipline non retenue tombant au S2.</b>

## FICHE DESCRIPTIVE ECUE 2.2 UE 2 – S1

<b>INTITULÉ</b>	<b>Enseignements didactiques dont outils numériques 1</b>
<b>Ects : 3.5</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants : 35 dont CM : 17 dont TD : 18</b>	
<b>Responsable de l'ECUE : A. LAURENT (Montpellier), C.BARNIAUDY (Perpignan)</b>	
<b>Objectif(s)</b>	Les compétences visées sont de situer sa discipline à travers son histoire et les enjeux épistémologiques et didactiques. Cet enseignement prépare les étudiants à appuyer le choix et le contenu de leurs propositions en tenant compte des données récentes de la recherche en Histoire et en Géographie et en matière de didactique : Ecrit 2 et ORAL du CAPES. Il est enrichi par la découverte de méthodes et d'outils numériques adaptés à la discipline et permettant la construction d'exercices voire de séances utilisant les TICE.
<b>Démarche pédagogique</b>	démarche qui prend en compte les trois dimensions épistémologiques et/ou historiographiques, transposition didactique et portée civique. Ex, mise en activité, réflexion.
<b>Principaux contenus de formation</b>	Analyse des programmes, de séances, de séquences. Réflexion autour de mises en œuvre : dimensions épistémologiques, transpositions didactiques, procédures pédagogiques, entraînement à la partie 2 de l'écrit 2, aux oraux. Étude de notions (exemples : DD, Laïcité, valeurs de la République etc..)
<b>Compétences professionnelles visées</b>	Connaître les programmes du Secondaire, et être capable de réfléchir à une transposition didactique : choix de documents, mettre en évidence des notions, démarche inductive ou...etc et voir tableau des compétences ci-dessus.
<b>Évaluation</b>	Écrit : Dossier écrit de 4 à 6 pages présentant une séance de type PARTIE 2 de l'écrit 2 du CAPES

## FICHE DESCRIPTIVE DE L'UE 3 – S1

<b>PARCOURS HISTOIRE-GÉOGRAPHIE</b> <b>MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>		
<b>INTITULÉ</b>		<b>UE 3 : Culture commune et mise en situation professionnelle 1</b>		
<b>ECTS : 5,5 ECTS</b>				
<b>Nombre d'heures étudiants : 75 h. dont CM : 14 dont TD : 61</b>				
<b>Responsable de l'UE : C. Barniaudy (UPVD) – A. Colas (UPVM3)</b>				
N° ECUE	Coef ECUE dans l'UE	Intitulés	Volume horaire	
			CM	TD
<i>ECUE 3.1</i>	<i>2,5 ects</i>	<i>Connaissance du système éducatif, laïcité et valeurs de la République</i>	<i>14</i>	<i>16</i>
<i>ECUE 3.2</i>	<i>1 ects</i>	<i>Préparation et suivi de stage (2 semaines) dont C2i2e partie A</i>	<i>----</i>	<i>30</i>
<i>ECUE 3.3</i>	<i>2 ects</i>	<i>Concevoir, programmer et mettre en œuvre un enseignement</i>	<i>---</i>	<i>15</i>
<b>Volume horaire Total</b>			<b>75H/étudiant</b>	
<b>Objectif(s) de l'UE</b>		Cette UE se concentre sur la compétence essentiellement didactique et civique à partir de la pratique du métier (stage). Voir le détail des fiches des trois ECUE		
<b>Démarche pédagogique</b>		Voir les fiches des trois ECUE		
<b>Principaux contenus de formation</b>		Voir les fiches des trois ECUE		
<b>Compétences professionnelles visées</b>  <small>(en lien avec le référentiel des compétences, arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2013)</small>		<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p>		
<b>Évaluation</b>		Voir les fiches des trois ECUE		

## FICHE DESCRIPTIVE ECUE 3-2 M1 S1

<b>INTITULÉ</b>	<b>Préparation et suivi du stage (éventuellement C2i2e à l'université de Perpignan)</b>
<b>Ects : 1</b> <b>Nombre d'heures étudiants : 30 dont TD : 30</b> <b>Responsable de l'ECUE : C.BARNIAUDY (Perpignan), A.LAURENT (Montpellier)</b>	
<b>Objectif(s)</b>	<p>En initiant les étudiants à l'observation, à la conception et à la mise en œuvre de séances d'enseignement, cet ECUE vise à leur fournir méthodes et outils d'analyse pour progresser dans leur propre pratique pédagogique. Le stage est l'occasion d'amorcer la préparation de la validation du C2i2e (partie A).</p> <p>La compétence visée est majoritairement didactique à partir de l'observation et de la pratique du métier (stage) mais elle est mise en relation avec histoire et les enjeux épistémologiques des disciplines et civiques de l'H et de la G. Cet enseignement prépare les étudiants à l'ORAL 2 du CAPES : analyse de situation professionnelle.</p>
<b>Démarche pédagogique</b>	<p><b>ANALYSE :</b>  Programmes/ programmations/séquences/séances/ Problématique/notions</p> <p><b>OBSERVATION :</b> Comment observer puis préparer une séance? Ex de repères, points, critères pour analyser. Le stage: quels enjeux à court et moyen terme? Des exemples de mises en œuvre. Avec toujours la réflexion sur la mise en relation des trois dimensions scientifique, didactique, pédagogique et analyse.</p>
<b>Principaux contenus de formation</b>	<p>Ce module a pour objectif de parcourir les concepts, les notions, les débats en Histoire et en Géographie (exemple : comment étudier le paysage en géographie). Il est tourné vers l'enseignement par l'enseignement par des études de cas.</p>
<b>Compétences professionnelles visées</b>	<p>Connaître les programmes du Secondaire, étudier avec une distance critique les propositions des manuels et être capable de réfléchir à une transposition didactique : choix de documents, mette en évidence des notions, démarche inductive ou...etc et voir tableau des compétences ci-dessus.</p> <p><b>SAVOIR OBSERVER :</b> fiche de critères, déroulé, distance critique</p>
<b>Évaluation</b>	<p>A Montpellier :  ORAL en binôme de stage type oral 2 du CAPES : analyse de situation professionnelle à partir d'une séance ou d'une séquence observée pendant le SOPA</p> <p>A Perpignan : Dossier écrit sur les outils numériques</p>



## FICHE DESCRIPTIVE ECUE n°3.3

<b>INTITULÉ</b>	<b>Concevoir, programmer et mettre en œuvre un enseignement 1</b>
<b>ECTS :</b>	<b>2ects</b>
<b>Nombre d'heures étudiants :</b>	<b>15 dont TD : 15</b>
<b>Responsables de l'ECUE :</b> C. Barniaudy (UPVD) – A. Colas (UPVM3)	
<b>Objectif(s)</b>	<p>Préparer au métier d'enseignant et aux épreuves du capes externe d'Histoire Géographie (partie didactique)</p> <p>Cet enseignement porte sur les enjeux didactiques, pédagogiques et culturels issus de la bivalence disciplinaire du professeur d'Histoire et de Géographie. Il vise au travers de la construction de situations d'enseignement et d'apprentissage liant les deux disciplines, à rechercher cohérence et efficacité pédagogique.</p>
<b>Démarche pédagogique</b>	Cours magistraux, travaux dirigés, exercices oraux (entraînements aux oraux du CAPES)
<b>Principaux contenus de formation</b>	<p><b>Le contenu de ce module est centré autour de la problématique de la transposition de savoirs scientifiques vers des situations d'enseignement.</b></p> <p>Il s'agit ainsi aussi bien de réaliser l'analyse critique d'un document en vue de le présenter à une classe donnée, que de réfléchir aux choix pertinents des notions motrices d'une séquence de cours ou encore de s'appuyer sur des études de cas permettant de transmettre des contenus disciplinaires.</p>
<b>Compétences professionnelles visées</b>	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</p> <p>C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage</p> <p>C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques</p> <p>C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p> <p>P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p>
<b>Évaluation</b>	Une épreuve d'une heure – étude documentaire (Histoire) ou croquis de synthèse (Géographie), la discipline tombée au S1 ne tombe pas au S2.