

Descriptif des Unités d'Enseignement du Semestre 1 du parcours Espagnol du master MEEF 2nd degré

FICHE DESCRIPTIVE D'UE 1 – S1

PARCOURS ESPAGNOL MENTION 2ND DEGRÉ	MASTER 1- SEMESTRE 1
INTITULÉ	Maîtriser et réfléchir les savoirs académiques
ECTS : 15	
Nombre d'heures étudiants :	134 dont CM : 70 dont TD : 64
Responsable de l'UE :	Ramouche, Marie-Pierre, UPVD; Sylvie Thuret UPVM
Objectif(s)	Préparation des deux épreuves écrites du Capes: composition et traduction. Les compétences visées sont essentiellement disciplinaires
Démarche pédagogique	Maitrise des savoirs académiques
Principaux contenus de formation	- Études des œuvres au programme du concours, méthodologie de la composition. - Entraînement à la version, au thème et aux exercices de faits de langues.
Articulation avec la recherche	Articulation avec la recherche dans la discipline (civilisation, littérature, linguistique, traduction)
Lien avec d'autres UE	Lien avec UE 2 qui vise aussi en grande partie des compétences disciplinaires
Liste des ECUES	Ecue 1.1 : Préparation à l'épreuve de composition Ecue 1.2 : Réflexion sur la langue Ecue 1.3 : Approches réflexives de la traduction
Compétences professionnelles visées <small>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)</small>	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</p> <p>C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p>
Évaluation	Écrit

FICHE DESCRIPTIVE D'UE 2 – S1

PARCOURS ESPAGNOL MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 1- SEMESTRE 1
INTITULÉ	Outil et analyse de la pratique professionnelle	
ECTS : 9,5		
Nombre d'heures étudiants : 90 dont CM : 50 dont TD : 40		
Responsable de l'UE : Ramouche Marie-Pierre, UPVD; Thuret Sylvie, UPVM		
Objectif(s)	Préparation des deux épreuves orales du Capes: mise en situation professionnelle et entretien à partir d'un dossier	
Démarche pédagogique	Analyse de la pratique professionnelle. Compréhension et expression écrites et orales à partir de supports authentiques, simulation d'oraux.	
Principaux contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse approfondie de documents littéraires, historiques et artistiques issus du monde hispanophone. - Exploitation didactique et pédagogique de ces documents pour une classe du secondaire 	
Articulation avec la recherche	Articulation avec la recherche dans la discipline (civilisation, littérature, linguistique, traduction) et dans la didactique de la discipline	
Lien avec le stage	L'ECUE 2.3. permet de renforcer la pratique de stage, et inversement.	
Lien avec d'autres UE	Lien avec UE1 et avec les ECUEs 3.2. et 3.3.	
Liste des ECUES	<ul style="list-style-type: none"> - Préparation à l'épreuve de mise en situation professionnelle - Préparation à l'entretien à partir d'un dossier - Préparation aux épreuves d'exploitation didactique et pédagogique 	

<p>Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)</p>	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7. Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
<p>Évaluation</p>	<p>écrit et oral</p>

FICHE DESCRIPTIVE D'UE 3 – S1

PARCOURS ESPAGNOL MENTION 2ND DEGRÉ	MASTER 1- SEMESTRE 1
INTITULÉ	Culture commune et mise en situation professionnelle
ECTS :	5,5
Nombre d'heures étudiants :	70 dont CM : 12,5 dont TD : 57,5
Responsable de l'UE : Rospide Maylis, UPVM ; Marie-Pierre Ramouche UPVD	
Objectif(s)	Cette UE se concentre sur la compétence essentiellement didactique à partir de la pratique du métier (stage)
Démarche pédagogique	Stage, analyse de pratique pédagogique et de supports, démarche expérimentale, et de récolte de corpus, mise en œuvre d'activités langagières
Principaux contenus de formation	Culture commune, didactique des langues, analyse pratique.
Articulation avec la recherche	Articulation avec la recherche dans la discipline (civilisation, littérature, linguistique, traduction, didactique de la discipline) et initiation à la recherche par la constitution de bibliographies en vue du Master 2 ; maîtrise des TICE
Lien avec le stage	Stage, et accompagnement de stage : les enseignements de l'ECUE 3.3 servent à contextualiser le SOPA et s'appuient sur celui pour des résultats d'observation de pratique et de pratique accompagnée.
Lien avec d'autres UE	Lien avec UE 2.
Liste des ECUES	ECUE 3.1 Connaissance du système éducatif ECUE 3.2 Stage. Préparation au stage dont C2i2e partie A. ECUE 3.3 Concevoir, programmer et mettre en œuvre un enseignement
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
Évaluation	Écrit et oral. L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE