

Descriptif des Unités d'Enseignement du Semestre 1 du parcours Documentation du master MEEF 2nd degré

FICHE DESCRIPTIVE UE 1 – S1

PARCOURS DOCUMENTATION MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 1		
INTITULÉ		UE V11MEDC3 : Maitriser et réfléchir les savoirs académiques		
ECTS : 11,5				
Nombre d'heures étudiants : 114 dont CM : 59 dont TD : 55				
Responsable de l'UE : Chante Alain, UPVM3				
N° ECUE	Coef ECUE dans l'UE	Intitulés	Volume horaire	
			CM	TD
ECUE 1 W1AMEDC3	2,5	Introduction à la documentation : méthodes et pratiques	10	10
ECUE 2 W1BMEDC3	2	Fondements des Sciences de l'Information et de la Communication et étude des Auteurs	14	10
ECUE 3 W1CMEDC3	3	Préparation aux épreuves écrites et orales	20	25
ECUE 4 W1DMEDC3	4	Sciences de l'Information et pratique de la Documentation	15	10
Volume horaire Total			114H/étudiant	
Objectif(s) de l'UE		Acquérir les connaissances disciplinaires relatives au champ des sciences de l'information et au domaine de l'information documentation et être en capacité de construire une culture professionnelle		
Démarche pédagogique		Étude, analyse de textes scientifiques et professionnels, exercices professionnels, lecture de documents...		
Principaux contenus de formation		<p>Introduction à la documentation : le cours a pour objectif d'appréhender le secteur de l'information-documentation et les techniques professionnelles afférentes</p> <p>Fondements des Sciences de l'information et de la communication et Etudes des auteurs : Acquérir les concepts fondamentaux dans le domaine des Sciences de l'information et de la communication ; consolider la culture générale des étudiants ainsi qu'à aiguïser leur esprit critique à l'égard des informations et des médias.</p> <p>Préparation aux épreuves écrites et orales : le cours a pour objectif d'entraîner les étudiants aux épreuves écrites du concours.</p> <p>Sciences de l'Information et pratique de la Documentation : le cours présente le champ des Sciences de l'information au travers de son histoire, de ses concepts majeurs (documents, dispositifs, usages,..) et des acteurs qui le compose. Le cours est accompagné d'un TD qui présente les différents formats des documents numériques.</p>		
Compétences professionnelles visées		<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p>		
Évaluation		Écrit, oral, dossier		
		L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE		

FICHE DESCRIPTIVE UE 2 – S1

PARCOURS DOCUMENTATION MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 1		
INTITULÉ		UE V12MEDC3 : Outils et analyse de la pratique professionnelle		
ECTS : 11				
Nombre d'heures étudiants : 90 dont CM : 30 dont TD : 60				
Responsable de l'UE : Paganelli Céline, UPVM3				
N° ECUE	Coef ECUE dans l'UE	Intitulés	Volume horaire	
			CM	TD
ECUE W1EMEDC3	4	Analyse et gestion de l'information	10	12
ECUE W1FMEC3:	3	Pratiques et écrits professionnels	15	28
ECUE W1GMEC3	4	Recherche d'information et veille	5	20
Volume horaire Total			90 H/étudiant	
Objectif(s) de l'UE		<p>Acquérir les connaissances disciplinaires relatives au domaine de l'information documentation, acquérir des compétences en lien avec les techniques documentaires et être en capacité de construire une culture professionnelle</p> <p>Connaître et maîtriser les techniques de réalisation et de rédaction de produits d'information en prenant en compte les publics visés.</p> <p>Maîtriser la démarche et les sources utiles à la recherche d'information. Prendre en compte les publics visés de manière à proposer des outils et formations à la culture informationnelle.</p>		
Démarche pédagogique		Lecture et analyse de documents, de textes scientifiques et professionnels, exercices pratiques, ateliers.		
Principaux contenus de formation		<p>Analyse et gestion de l'information : Le cours propose d'étudier et de définir les notions d'information, les objectifs et les principes de l'analyse documentaire, du traitement documentaire et de la gestion de l'information dans les systèmes d'information documentaire.</p> <p>Pratiques et écrits professionnels : Le cours propose de mener une activité de veille sur différentes sources d'information et de réaliser des produits documentaires et de conduire un projet de manière collaborative.</p> <p>Recherche d'information et veille : Le cours propose de définir la recherche d'information et la veille, de présenter les démarches associées à ces deux activités, de dresser un panorama des sources info-documentaires, de former à l'analyse critique et à l'évaluation de l'information. Des cas pratiques sont réalisés durant les séances de travaux dirigés.</p>		
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)		<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p>		
Évaluation		<p>Écrit, oral, projet collaboratif</p> <p>L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE</p>		

FICHE DESCRIPTIVE UE 3 – S1

PARCOURS DOCUMENTATION MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 1		
INTITULÉ		UE V13MEDC3 Culture commune et mise en situation professionnelle		
ECTS : 4,5				
Nombre d'heures étudiants : 75 dont CM : 14 dont TD : 61				
Responsable de l'UE : Raynal Cécile, ESPE LR				
<i>N° ECUE</i>	<i>Coef ECUE dans l'UE</i>	<i>Intitulés</i>	<i>Volume horaire</i>	
			<i>CM</i>	<i>TD</i>
<i>ECUE WIMETC3</i>	<i>2,5</i>	Connaissance du système éducatif	14	16
<i>ECUE WIHMEDC3</i>	<i>1</i>	Stage (2 semaines). Préparation et suivi de stage dont C2i2e partie A)		30
<i>ECUEWIIMEDC3</i>	<i>1</i>	Concevoir, programmer et mettre en œuvre un enseignement		15
Volume horaire Total			75H/étudiant	
Objectif(s) de l'UE		Acquérir un socle commun composé d'enseignements transversaux (lutte contre les discriminations, politiques éducatives, connaissance du système éducatif...). Construire une culture professionnelle en percevant la place et le rôle du CDI dans les établissements scolaires et en apprenant à concevoir des activités de formation.		
Démarche pédagogique		Lecture et analyse de documents, de textes scientifiques et professionnels, exercices pratiques, ateliers, travaux de groupes, analyse de séquences et séances pédagogiques, exposés, expérimentations dans le cadre du stage.		
Principaux contenus de formation		<p>Connaissance du système éducatif : théorie des apprentissages ; environnement réglementaire et institutionnel de l'établissement ; les valeurs qui fondent le système éducatif dans une démocratie éthique professionnelle, morale, droit ; démocratisation et inégalité dans l'éducation ; la question de l'égalité des chances ; histoire, enjeux et difficultés du collège unique ; inégalités sociales et géographiques de l'école ; handicap et école : textes et enjeux ; lutte contre les discriminations et culture de l'égalité homme-femme ; laïcité</p> <p>Stage (2 semaines). Préparation et suivi de stage : la recherche documentaire dans l'enseignement secondaire ; politique documentaire et EPLE ; cadre et acteurs, définitions et élaboration de la politique documentaire ; le portfolio</p> <p>Concevoir, programmer et mettre en œuvre un enseignement : de la conception d'activités de formation à l'acquisition de compétences info-documentaires ; les grands courants pédagogiques en lien avec les compétences info-documentaires.</p>		
Lien avec le stage		Oui		

<p>Compétences professionnelles visées</p> <p>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)</p>	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faire partager les valeurs de la République 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 4. Prendre en compte la diversité des élèves 5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques 7. Maîtriser la langue française à des fins de communication 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier 10. Coopérer au sein d'une équipe 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative 12. Coopérer avec les parents d'élèves 13. Coopérer avec les partenaires de l'école 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p> <p>Compétences spécifiques aux professeurs documentalistes</p> <p>D1. Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information D2. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement que le professeur documentaliste contribue à définir D3. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement D4. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.</p>
<p>Évaluation</p>	<p>Écrits et portfolio</p> <p>L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE</p>

FICHE DESCRIPTIVE UE 4 – S1

PARCOURS DOCUMENTATION MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 1
INTITULÉ	UE V14MEDC3 : Langue vivante	
ECTS :	3	
Nombre d'heures étudiants :	18	dont TD : 18
Responsable de l'UE : Non communiqué		
Objectif(s) de l'UE	Maîtriser une langue vivante niveau B2	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	
Évaluation	L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE	