

**Description des Unités d'Enseignement du Semestre 1 du parcours Catalan  
du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré**

**FICHE DESCRIPTIVE D'UE 1 –S1**

<b>PARCOURS CATALAN MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>Maîtriser et réfléchir les savoirs académiques</b>	
<b>ECTS : 15</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants : 134h, dont CM : 20h, dont TD : 114h</b>		
<b>Responsables de l'UE :</b> Alà BAYLAC-FERRER, UPVD – Joan PEYTAVÍ DEIXONA, UPVD – Martine BERTHELOT, UPVD		
<b>Objectif(s)</b>	Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation à l'écrit du concours. Les compétences visées sont essentiellement disciplinaires (catalan et valence du concours).	
<b>Démarche pédagogique</b>	Compréhension et expression écrites à partir de supports authentiques ; traduction et pratiques de la traduction, analyse linguistique des faits de traduction ; analyse et commentaire de documents de civilisation.	
<b>Principaux contenus de formation</b>	Langue, littérature et civilisation des Pays Catalans ; valence du concours (anglais, espagnol, français ou histoire-géographie).	
<b>Articulation avec la recherche</b>	Articulation avec la recherche dans la discipline (méthodologie de la traduction et de la recherche en Études Catalanes).	
<b>Lien avec d'autres UE</b>	Lien avec UE2 qui vise aussi en grande partie des compétences disciplinaires.	
<b>Liste des ECUES</b>	<b>ECUE 1.1</b> - Préparation à l'épreuve de composition et réflexion sur la langue : Langue, littérature et Pays Catalans 1 <b>ECUE 1.2</b> - Valence 1 : histoire-géographie, français, anglais ou espagnol (selon le candidat au CAPES de catalan) <b>ECUE 1.3</b> - Approches réflexives de la traduction et méthodologie de la recherche en Études Catalanes 1	
<b>Compétences professionnelles visées</b>  (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013)	<b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b> C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel  <b>Compétences communes à tous les professeurs</b> P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	
<b>Évaluation</b>	Écrit, oral et dossier en contrôle continu. L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE	

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE 2 –S1

<b>PARCOURS CATALAN MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>Outils et analyse de la pratique professionnelle</b>	
<b>ECTS : 9,5</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants : 44h TD</b>		
<b>Responsables de l'UE : Míriam ALMARCHA PARÍS (UPVD) - Alà BAYLAC-FERRER (UPVD)</b>		
<b>Objectif(s)</b>	Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation à l'oral du concours. Les compétences visées sont essentiellement disciplinaires et incluent la didactique du catalan.	
<b>Démarche pédagogique</b>	Compréhension et expression écrites et orales à partir de supports authentiques, simulation d'oraux.	
<b>Principaux contenus de formation</b>	Analyse de documents, réflexion et élaboration de séances et de séquences didactiques, exploitation didactique de documents authentiques, analyse de productions d'élèves, analyse de situations de l'enseignement du catalan et de la dimension sociolinguistique ; travail dans la discipline (catalan) et en discipline non linguistique (DNL) en catalan.	
<b>Articulation avec la recherche</b>	Articulation avec la recherche dans la discipline (civilisation, littérature, linguistique, traduction) et dans la didactique de la discipline.	
<b>Lien avec le stage</b>	Les ECUE 2.1 et 2.2 permettent de renforcer l'observation et la pratique en stage.	
<b>Lien avec d'autres UE</b>	Lien avec les ECUEs 3.2 et 3.3.	
<b>Liste des ECUES</b>	<p><b>ECUE 2.1</b> - Préparation à l'épreuve de mise en situation professionnelle : Didactique du catalan et DNL 1</p> <p><b>ECUE 2.2</b> - Préparation à l'épreuve d'entretien à partir d'un dossier : situation de l'enseignement du catalan et dimension sociolinguistique 1</p> <p><b>ECUE 2.3</b> - Préparation aux épreuves d'exploitation didactique et pédagogique : enseignement catalan extensif, bilinguisme et immersion 1</p>	
<b>Compétences professionnelles visées</b>  (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013)	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République          C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école          C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage          C4. Prendre en compte la diversité des élèves          C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation          C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques          C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication          C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique          P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement          P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves          P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>	
<b>Évaluation</b>	Écrit et oral en contrôle continu. L'évaluation de cette UE est couplée à celle de l'ECUE 3.2 et 3.3	

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE 3 – S1

<b>PARCOURS CATALAN MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>Culture commune et mise en situation professionnelle</b>	
<b>ECTS : 5,5</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants : 79h, dont CM : 25h, dont TD : 54h</b>		
<b>Responsables de l'UE : Míriam ALMARCHA PARÍS (UPVD)</b>		
<b>Objectif(s)</b>	Cette UE a comme objectif prioritaire la dimension professionnelle de l'activité d'enseignement.	
<b>Démarche pédagogique</b>	Étude du système éducatif, stage, TICE, concevoir, programmer et mettre en oeuvre un enseignement, analyse de pratique pédagogique et de supports.	
<b>Principaux contenus de formation</b>	Culture commune, didactique des langues, analyse pratique, préparation et suivi de stage, préparation du C2i2e (partie A).	
<b>Lien avec le stage</b>	L'ECUE 3.2 prépare, accompagne le stage et en organise l'exploitation. Les enseignements de l'ECUE 3.3 servent à contextualiser le SOPA et s'appuient sur celui pour des résultats d'observation de pratique et de pratique accompagnée.	
<b>Lien avec d'autres UE</b>	Lien avec UE2.	
<b>Liste des ECUES</b>	<b>ECUE 3.1</b> - Connaissance du système éducatif. <b>ECUE 3.2</b> - Stage. Préparation et suivi de stage, dont C2i2e (partie A). <b>ECUE 3.3</b> - Concevoir, programmer et mettre en œuvre un enseignement.	
<b>Compétences professionnelles visées</b>  (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013)	<b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b> C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel  <b>Compétences communes à tous les professeurs</b> P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves	
<b>Évaluation</b>	Écrit et oral. L'évaluation de cette UE est couplée à l'ECUE 2.1	