

## Descriptif des Unités d'Enseignement du Semestre 1 du parcours Anglais du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré

### FICHE DESCRIPTIVE D'UE 1 –S1

<b>PARCOURS ANGLAIS MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>	<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>Maîtriser et réfléchir les savoirs académiques</b>
<b>ECTS : 15</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants : 134 dont CM : 70 dont TD : 64</b>	
<b>Responsable de l'UE :</b> Ganteau Jean-Michel, UPVM / Depierre Amélie, UPVD	
<b>Objectif(s)</b>	Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation à l'écrit du concours. Les compétences visées sont essentiellement disciplinaires
<b>Démarche pédagogique</b>	Compréhension et expression écrites à partir de supports authentiques ; traduction et analyse de pratiques de la traduction
<b>Principaux contenus de formation</b>	Analyse de texte, traduction, analyse linguistique des faits de traduction.
<b>Articulation avec la recherche</b>	Articulation avec la recherche dans la discipline (civilisation, littérature, linguistique, traduction)
<b>Lien avec d'autres UE</b>	Lien avec UE 2 qui vise aussi en grande partie des compétences disciplinaires
<b>Liste des ECUES</b>	<b>ECUE 1.1.</b> Préparation à l'épreuve de composition <b>ECUE 1.2.</b> Réflexions sur la langue <b>ECUE 1.3.</b> Réflexions sur la pratique de la traduction
<b>Compétences professionnelles visées</b>  (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013)	<b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b> C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel  <b>Compétences communes à tous les professeurs</b> P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
<b>Évaluation</b>	Écrit et oral L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE 2- S1

<b>PARCOURS ANGLAIS MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>Outils et analyse de la pratique professionnelle</b>	
<b>ECTS : 9,5</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants : 90 dont CM : 50 dont TD : 40</b>		
<b>Responsable de l'UE : Ganteau Jean-Michel, UPVM / Depierre Amélie, UPVD</b>		
<b>Objectif(s)</b>	Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation à l'oral du concours. Les compétences visées sont essentiellement disciplinaires, et incluent la didactique de l'anglais.	
<b>Démarche pédagogique</b>	Compréhension et expression écrites et orales à partir de supports authentiques, simulation d'oraux.	
<b>Principaux contenus de formation</b>	Analyse de documents, leçon en anglais et synthèse en anglais (oral), exploitation didactique de documents authentiques, analyse de productions d'élèves.	
<b>Articulation avec la recherche</b>	Articulation avec la recherche dans la discipline (civilisation, littérature, linguistique, traduction) et dans la didactique de la discipline	
<b>Lien avec le stage</b>	L'ECUE 2.3. permet de renforcer la pratique de stage, et inversement.	
<b>Lien avec d'autres UE</b>	Lien avec UE1 et avec les ECUES 3.2. et 3.3.	
<b>Liste des ECUES</b>	<b>ECUE 2.1</b> Préparation à l'épreuve de mise en situation professionnelle <b>ECUE 2.2</b> Préparation à l'épreuve d'entretien à partir d'un dossier <b>ECUE 2.3</b> Préparation aux épreuves d'exploitation didactique et pédagogique	
<b>Compétences professionnelles visées</b>  <small>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2013)</small>	<b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b> C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier  <b>Compétences communes à tous les professeurs</b> P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves	
<b>Évaluation</b>	Écrit et oral L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE	

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE 3- S1

<b>PARCOURS ANGLAIS</b> <b>MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>	<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>Culture commune et mise en situation professionnelle</b>
<b>ECTS : 5,5</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants : 70 dont CM : 12,5 dont TD : 57,5</b>	
<b>Responsable de l'UE :</b> Rospide Maylis, UPVM / Depierre Amélie, UPVD	
<b>Objectif(s)</b>	Cette UE se concentre sur la compétence essentiellement didactique à partir de la pratique du métier (stage)
<b>Démarche pédagogique</b>	Stage, analyse de pratique pédagogique et de supports, démarche expérimentale, et de récolte de corpus, mise en œuvre d'activités langagières
<b>Principaux contenus de formation</b>	Culture commune, didactique des langues, analyse pratique.
<b>Articulation avec la recherche</b>	Articulation avec la recherche dans la discipline (civilisation, littérature, linguistique, traduction, didactique de la discipline) et initiation à la recherche par la constitution de bibliographies en vue du Master 2 ; maîtrise des TICE
<b>Lien avec le stage</b>	Stage, et accompagnement de stage : les enseignements de l'ECUE 3.3 servent à contextualiser le SOPA et s'appuient sur celui pour des résultats d'observation de pratique et de pratique accompagnée.
<b>Lien avec d'autres UE</b>	Lien avec UE 2.
<b>Liste des ECUES</b>	<b>ECUE 3.1</b> Connaissance du système éducatif <b>ECUE 3.2</b> Stage. Préparation au stage dont C2i2e partie A. <b>ECUE 3.3</b> Concevoir, programmer et mettre en œuvre un enseignement
<b>Compétences professionnelles visées</b>  (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013)	<b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b> C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel  <b>Compétences communes à tous les professeurs</b> P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
<b>Évaluation</b>	Écrit et oral. L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE