



Mise en place d'un jeu ludo-pédagogique pour la co-construction de représentations en contexte pluridisciplinaire d'acteurs « encordés »



DE CEGLIE Audrey
LIRDEF
Université de Montpellier
UFR Pharmacie



PELISSIER Chrysta
LHUMAIN
Université Paul Valéry
IUT – Université de Montpellier



MOUTOUH Jean-andré
Collège A. Chamson
Meyruies



Lirdef

LHUMAIN



+ Plan

Partie 1 : cadre conceptuel

- Genre : une construction sociale
- Mixité en contexte économique

Partie 2 : retour de terrain

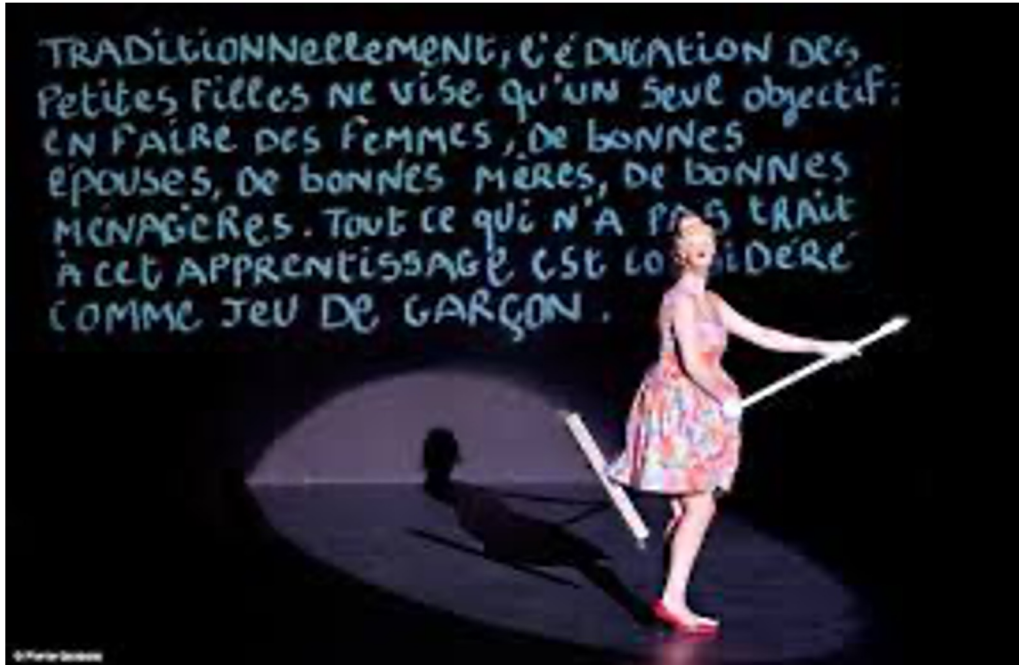
- Cordée SOAN
- Enquête sur des représentations collégiens/lycéens
- Déroulement du jeu

Partie 3 : à vous de jouer

- Connaissez-vous les réponses à ces questions ?

+ Genre : une construction sociale

C'est quoi être une femme ? C'est quoi être un homme ?



+ Genre & institution

Plusieurs instances socialisations

- Construction identités de genre
- Ecole : mixte depuis XXIème siècle

Institution = construit rapport au savoir

- Rapport aux représentations du genre

Certaines filières (IUT informatique)

- Peu féminisée
- Visibilité recrutement des étudiants/étudiantes

+ Genre & lieux de savoir

Scott (1988) :

- Genre = construit social

Parini (2010) :

- Genre = catégorie d'analyse
-> ensemble de phénomènes sociaux

Lieu de savoir :

- Étape, série de déplacement et de décision
- École, université => lieu de savoir

+ Contexte économique



Mixité scolaire : abondance des débats, pénurie des recherches (*Mary, 2004*)

Mixité sociale dans les lycées (*Merle, 2012*)

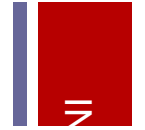
Mixité professionnelle (*Blanc, 2004*) : filières de formations sexuées

En 2012, seuls 17% des métiers étaient mixtes. « Pourtant la mixité est un enjeu important pour les individus comme pour les entreprises » (MESRI).

Secteur du numérique : 35 000 nouveaux recrutements en 2016, et + 1 % en 2021.

Domaines : finance, santé, logistique, agriculture, énergie, ...

+ Contexte économique



Pôle Emploi en 2010 : formations métiers du numérique se diversifient (infographie 2D et 3D, motion design, etc.)

D'ici 2022, « on estime à 191 000 le nombre de nouveaux postes qui seront à pourvoir dans les métiers du numérique. Ceux-ci concernent principalement **quatre métiers** : développeur web, *Community Manager*, cybersécurité, traitement *big data*

Global Gender Gap 2020 : parité femmes/hommes ne sera atteinte dans le monde que dans 100 ans, soit en 2121

+ Contexte économique

En 30 ans, « la proportion de femmes ingénieures en informatique est passée, en France, d'un tiers des effectifs à seulement 15 % » (*Plateau, 2020*).

Selon la Fondation Femmes@numérique, un peu moins de **33 %** des emplois dans le secteur du numérique sont occupés par des femmes, dont seulement **15 %** sur des postes techniques.

Les informaticiennes diplômées sont à **75 %** employées dans les métiers des ressources humaines, documentation ou marketing (*Collet*).

+ Problématique et hypothèse

Comment accompagner les jeunes générations dans une démarche de découverte de ces métiers du numérique ?

- Éviter l'auto-censure
- Sensibiliser sans stéréotyper

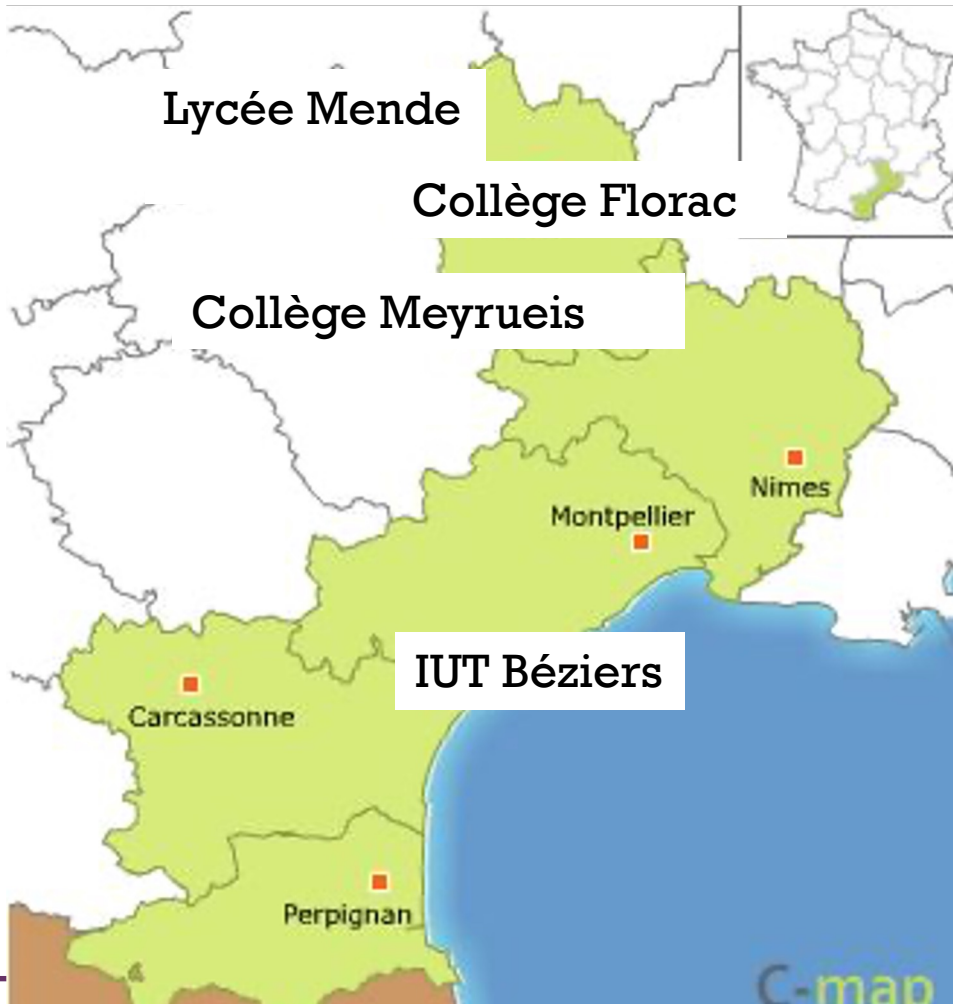
Caillois (1965), le jeu est une activité :

- **libre** : l'activité doit être choisie
- **séparée** : circonscrite dans les limites espace / temps
- **incertaine** : l'issue n'est pas connue
- **improductive** : qui ne produit ni biens, ni richesses
- **réglée** : règles qui suspendent les lois ordinaires
- **fictive** : accompagnée d'une conscience fictive de la réalité

+ Retour d'enquête



Enquête par questionnaire avec questions ouvertes entre :



·janvier et septembre 2021
(élèves 6e à la 3e)

-> 11 à 15 ans

·janvier et avril 2021 (lycéens
2nde et Terminale)

-> 15 à 17 ans

·septembre 2021 (étudiants
Bachelor Universitaire de
Technologie)

-> 17 à 19 ans

+ Retour d'enquête

Partenaires	Nb de répondants
Collège (11-15 ans)	95 (38,15%)
Lycée (15-17 ans)	96 (38,56 %)
Université (17-19 ans)	58 (23,29%)
Total	249 (100%)

Les questions étaient organisées selon trois axes :

1. La notion de numérique et ses métiers
2. Usage du numérique
3. **Genre et métier du numérique**

82 % des répondants disent que les métiers du numérique sont **mixtes**

29 % -> « **il n'y rien à faire** », « **chacun peut choisir le métier qu'il veut** »

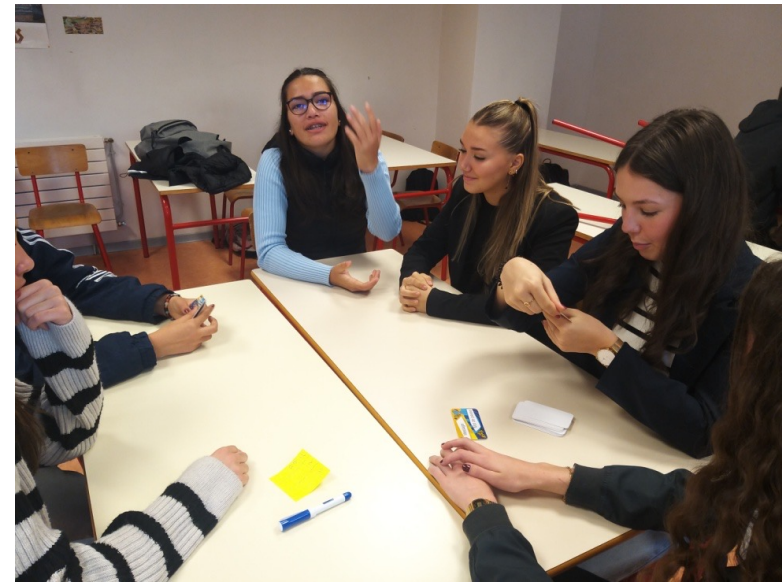
15 % -> « **je ne sais pas** »

Préconisations des participants	
Plus de formations au numérique et plus tôt dans le système éducatif	24,8 %
Mettre en avant les aspects artistiques/créatifs/esthétiques	17,2 %
Changer les stéréotypes sociétaux	12,5 %
Faire de la publicité	12,3 %
Modifier le contenu des jeux vidéos	11,6 %
Donner un équilibre aux aspects économiques	5,9 %
Témoignages des filles	5,7 %
Détailler le contenu de ces métiers / missions menées	3,5 %
Organiser des événements sur la thématique : conférences, proposer des ambassadrices	3,3 %
Valoriser par les médias l'insertion professionnelle de ces femmes travaillant dans le numérique et démontrer leur capacité à intégrer ce domaine	3,2 %

+ Proposition de jeux

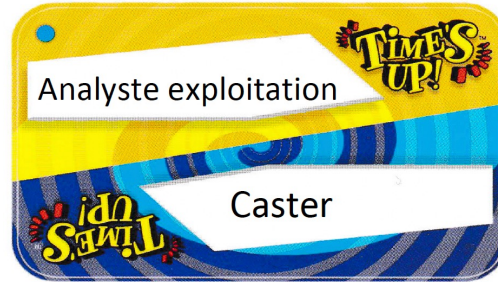
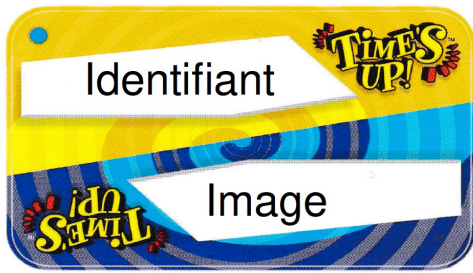


Collège Meyrueis



Lycée Chaptal

+ Proposition de jeux



IUT Béziers

+ Et vous ?

1) De quand date l'obligation de mixité dans les écoles ?

1919

1945

1975

+ Et vous ?

1) De quand date l'obligation de mixité dans les écoles ?

1919

1945

1975

+ Et vous ?

**2) Julie Daubié est la première femme
qui fut reçue au baccalauréat en 1861 à
l'âge de 37 ans ?**

oui
non

+ Et vous ?

**2) Julie Daubié est la première femme
qui fut reçue au baccalauréat en 1861 à
l'âge de 37 ans ?**

oui

non

+ Et vous ?

3) Depuis quand une femme peut s'inscrire à l'université sans autorisation maritale ?

- 1920
- 1938
- 1960

+ Et vous ?

**3) Depuis quand une femme peut
s'inscrire à l'université sans
autorisation maritale ?**

- 1920
- **1938**
- 1960

+ Et vous ?

4) En France, au 19^e siècle, les jeunes filles pouvaient :

- Passer le baccalauréat
- Entrer à l'université
- Ni l'un ni l'autre

+ Et vous ?

4) **En France, au 19^e siècle, les jeunes filles pouvaient :**

- Passer le baccalauréat
- Entrer à l'université
- **Ni l'un ni l'autre**

+ Et vous ?

5) Depuis quand les femmes ont-elles le droit de travailler sans l'autorisation de leur mari ?

- 1789
- 1900
- 1965

+ Et vous ?

5) Depuis quand les femmes ont-elles le droit de travailler sans l'autorisation de leur mari ?

- 1789
- 1900
- **1965**

+ Et vous ?

6) Une loi en matière d'égalité femmes-hommes a été adoptée le 23 mars 2006 par le Parlement. Le thème en est :

- Le droit pour les femmes de travailler dans les métiers du bâtiment
- L'égalité salariale

+ Et vous ?

6) Une loi en matière d'égalité femmes-hommes a été adoptée le 23 mars 2006 par le Parlement. Le thème en est :

- Le droit pour les femmes de travailler dans les métiers du bâtiment
- **L'égalité salariale**

+ Et vous ?

**7) Dans combien de famille de métiers
les femmes sont-elles représentées ?**

12

30

80

+ Et vous ?

**7) Dans combien de famille de métiers
les femmes sont-elles représentées ?**

12

30

80

+ Et vous ?

8) Quand a été supprimé la notion de chef de famille ?

1945

1968

1970

+ Et vous ?

8) Quand a été supprimé la notion de chef de famille ?

1945

1968

1970

+ Et vous ?

9) À quelle date les femmes ont-elle exercé pour la première fois une fonction politique dans l'histoire de la République Française ?

1936

1958

1968

+ Et vous ?

9) À quelle date les femmes ont-elle exercé pour la première fois une fonction politique dans l'histoire de la République Française ?

1936

1958

1968

+ Et vous ?

10) Quelle est la proportion de femmes maires en France ?

7,5 %

10,9 %

13,9 %

+ Et vous ?

10) Quelle est la proportion de femmes maires en France ?

7,5 %

10,9 %

13,9 %

+ Et vous ?

11) L'ordonnance du 17 novembre 1799 interdit aux femmes le port du pantalon, en quelle année cette loi fut abrogée ?

1940

1972

Jamais

+ Et vous ?

11) L'ordonnance du 17 novembre 1799 interdit aux femmes le port du pantalon, en quelle année cette loi fut abrogée ?

1940

1972

Jamais

+ Et vous ?

12) Depuis quand la contraception est-elle autorisée en France ?

1946

1967

1972

+ Et vous ?

12) Depuis quand la contraception est-elle autorisée en France ?

1946

1967

1972

+ Et vous ?

13) En France, le mariage est possible à partir de quel âge depuis la loi du 4 avril 2006 ?

Il n'y a pas d'âge pour se marier
15 ans
18 ans
21 ans

+ Et vous ?

13) En France, le mariage est possible à partir de quel âge depuis la loi du 4 avril 2006 ?

Il n'y a pas d'âge pour se marier

15 ans

18 ans

21 ans

+ Conclusion

Résultat :

29 % -> « il n'y rien à faire », « chacun peut choisir »

15 % -> « je ne sais pas »

Cordée / jeu : levier de construction de représentations



Une femme puissante est une femme inspirante, qui ose être qui elle est, c'est une femme qui vous donne envie de vous dépasser, un véritable rôle model.

”

VALERIE HERNANDEZ AMALOU
Leadership programs & Communication manager
Editorial Director EVE, OCTAVE & MOE programs
webmagazine

*« L'égalité n'est point dans la nature.
Il y a autant de différence entre les hommes qu'entre
les feuilles des arbres ».*

*Auguste-Louis Petiet
Les pensées, maximes et réflexions (1851)*



DE CEGLIE Audrey
*LIRDEF
Université de Montpellier
UFR Pharmacie*



PELISSIER Chrysta
*LHUMAIN
Université Paul Valéry
IUT – Université de Montpellier*



MOUTOUH Jean-andré
*Collège A. Chamson
Meyruies*